

T.C
KARABURUN KAYMAKAMLIĐI
KARABURUN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır.

Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Etkili okullar, okul toplumunun tüm bileşenlerini eğitimin amaçlarının gerçekleştirmesini sağlayacak şekilde işe katma becerisine sahip olan okullardır.

Demokrasi kültürünün yaşam biçimi olarak yerleşmesinde, sorunları birlikte çözme becerilerini geliştiren kurumların katkıları yadsınamaz.

Bu doğrultuda katılımcı yöntemlerle beş yıllık Stratejik plan hazırlanmıştır. Her bir yıllık uygulanma için gelişim planı hazırlanacaktır.

Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Bu sürece herkesin katılımını sağlamak, okul yönetimi ve okul toplumunun birincil görevi olarak kabul edilmektedir.

Karaburun Anadolu İmam Hatip Lisesi, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın öneminin farkında olan bir kurumdur. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Eksikliklerin fark edilip en kısa zamanda düzeltilmesi, herkesin aklını ve enerjisini işe katan bir anlayışın etkin hale getirilmesi, başarımızın odak noktasında yer almaktadır.

M.Mahsum GÜLTEKİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
M. Mahsum GÜLTEKİN	Okul Müdürü	Mehmet MİNİTAŞ	Müdür Yardımcısı
Mehmet MİNİTAŞ	Müdür Yardımcısı	Muzaffer YENİLMEZ	Öğretmen
Şeyma SAĞIRLI	Öğretmen	Rümeysa KARAKOÇ	Öğretmen
Aysun YAMAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Muhammet KAŞIKÇI	Öğretmen
Seda TERZİ	Okul Aile Birliği Genel Kurulu Üyesi	Medine ARI KAPLAN	Öğretmen
		Halise ELMAS	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun binası daha önce Süleyman Nihat Üzümcü İlkokulu olarak inşa edilmişti. 20 Kasım 2012 tarihinde okulumuz İmam Hatip Ortaokulu olarak Eğitim Öğretime başlamıştır. 16 Eylül 2013 tarihinde lise kısmı eğitim öğretime başlamış ve 09/05/2014 tarihinde okulumuz Lise çatısı altında hem Anadolu İmam Hatip Lisesi hem de İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmiştir.



Görsel 1 : Eski Okul Binamız



Görsel 2 : Yeni Okul Binamız

Okulumuzda Çağdaş, bilimsel ve milli manevi değerlere uygun eğitim verilmekte olup sosyal, sportif faaliyetlerle içerik zenginleştirilmektedir. Öğrencilerimiz katıldıkları yarışmalarda çeşitli dereceler elde etmektedir. Boccia, Okçuluk, Futbol, Voleybol, Basketbol, Kros, Uzun Atlama, Taekwondo dallarında sportif etkinlikler yapılmaktadır. Bilimsel çalışmalar kapsamında da 4006 TÜBİTAK Projeleri hazırlanmakta en son 2018-2019 Eğitim öğretim yılında bilim şenliği düzenlenmiş olup 2019-2020 hazırlıkları

devam etmektedir. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Kalite Takip sistemi Kapsamında her ay çeşitli etkinlikler yapılmakta olup 2018 üniversiteye yerleştirme oranımız % 33 tür.

Okulumuzda; Evin Okula Yakınlaşması Ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi, İyilik Gönüllüleri Projesi, Misafirim Öğretmenim Projesi, Sıfır Atık ve Pil Toplama Projesi, Başarı İçin Değerli Adımlar Projesi gibi çeşitli proje faaliyetleri yürütülmektedir.

Karaburun İmam Hatip ve Kuran Kursu Yaptırma, Yaşatma ve Öğrencilere Yardım Derneği ile okulumuz arasında imzalanan protokol ile taşınmalı eğitim kapsamında olmayan öğrencilerimiz dahil tüm öğrenciler ücretsiz yemek imkanından yararlanabilmektedir. Ayrıca yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ile örnek davranış gösteren öğrenciler ödüllendirilmektedir.

Karaburun İlçemizin her noktasından öğrencilerimiz ücretsiz şekilde okula taşınmaktadır. Belediye mücavir alanlarında, Karaburun Belediyesi Araçları tarafından ücretsiz taşıma yapılmaktadır. Okulumuz İzmir merkeze 87 Kilometre uzaklıkta olup İzmir-Üçkuyular´dan hareket eden Karaburun-İzmir dolmuşları ile Mordoğan´a ulaşılabilir.

Okulumuzda 1 Güvenlik Görevlisi 3 temizlik personeli bulunmakta olup öğrencilerimize güvenli ve tertemiz mekânlar sağlanmaktadır. Gezi faaliyetleri ile öğrencilerimizin eğlenmeleri ve gezerek öğrenmeleri sağlanır. Herkese güler yüzlü davranılır ve her öğrencinin isteği önemli olduğundan anında değerlendirilir.

Okulumuzun tanıtım afişi, tanıtım broşürü ve tanıtım videosu için web sitemizin aşağıdaki linkini ziyaret edebilirsiniz.

Web Site Linkimiz : <http://karaburunimamhatiplisesi.meb.k12.tr/>

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Karaburun			
Adres:	Mordoğan Mah. 114. Sk. No :1	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/vz8z7em		
Telefon Numarası:	0 (232) 737 6695	Faks Numarası:	0 (232) 737 6695		
e- Posta Adresi:	752280@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karaburunimamhatiplisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	752280	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 15/02/2012		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	45		Erkek	7
	Toplam	74		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1500	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	7	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	10	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	44	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	19	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	44	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000			
Okul Kapalı Alan (m2)	860			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	56			
Kantin (m2)	19			
Tuvalet Sayısı	14			
Yemekhane/sığınak (m2)	48			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf	3	9	12	9. Sınıf	5	7	12
6. Sınıf	5	5	10	10. Sınıf	4	4	8
7. Sınıf	5	5	10	11. Sınıf	2	4	6
8. Sınıf	5	8	13	12. Sınıf	0	6	6

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mps

Gelir ve Gider Bilgisi

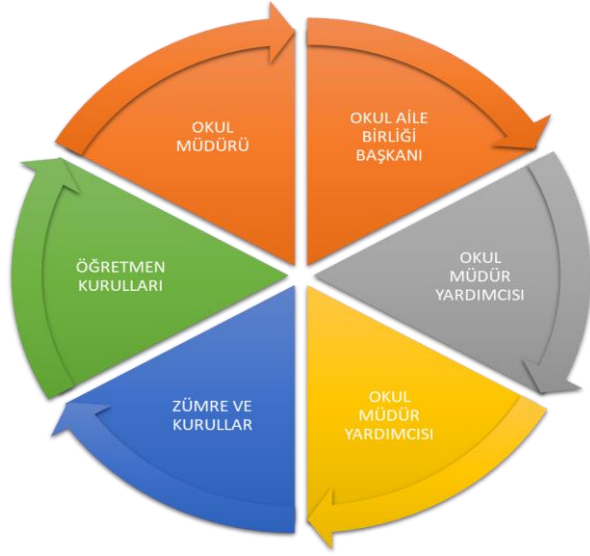
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	26.900 TL.	26.000 TL.

2017	21.760 TL.	21.700 TL.
------	------------	------------

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA YÜZDESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50	30	10	5	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	60	25	10	5	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	5	10	20	25	40
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	40	50	5	0	5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	50	35	5	5	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40	45	10	5	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	30	20	15	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	35	25	15	20	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	55	35	5	5	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	60	30	5	5	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	40	5	0	5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	40	30	10	10	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	30	30	5	5
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	Okul temiz ve güzel	Öğle yemeklerinin kalitesi				
	Öğretmenler öğrenciler çok iyi	Telefon Yasağının olması				
	Kütüphane ve bilgisayar salonları var	Öğle arasında dışarı çıkamama				
	Yemekhane var					
	Spor Kursları olması					

Sonuç Analizi: Okulumuzda rehber öğretmen bulunmaması anket verilerine yansımıştır. Diğer maddelerin maddelerin beklenen düzeyde olduğu değerlendirilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA YÜZDESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	80	20	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	40	60	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100	0	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	60	20	10	10	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50	20	10	10	10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	0	50	30	10	10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20	50	10	10	10
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	20	50	10	10	10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	60	10	10	20	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	30	50	10	10	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	20	50	10	20	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	50	20	10	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	30	40	20	10	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	Karşılıklı saygı ve sevgi olması	Karaburun' da sosyal ortam olmaması				
	Güzel bir okul olması	Velilerin isteksizliği				
	Temiz düzenli bir okul olması	Okulun veliyi fazla dikkate alması				
	Donanımın yeterli olması					

Sonuç Analizi: Tüm maddelerin beklenen düzeyde olduğu değerlendirilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA YÜZDESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	40	20	20	15	5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50	20	10	10	10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	50	10	20	10	10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	65	10	10	10	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50	20	10	10	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	70	20	10	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	50	30	10	5	5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10	10	30	30	20
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	60	20	5	10	5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30	30	10	10	20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	70	20	10	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	10	10	5	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	10	10	20	30
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	Yemek ve su düzenlidir.	Üniversite başarısının az olması				
	Cami okula yakın	Akıllı tahtaların her sınıfta olmaması				
	Öğretmen ve idareciler çok iyi					
	Sportif aktiviteler olması					
	Söylediklerinin önemsenmesi					

Sonuç Analizi: Tüm maddelerin beklenen düzeyde olduğu değerlendirilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci Sayımızın sınıf, şube ve öğretmen başına düşme oranı azlığı nedeni ile derslerin verimliliği artmaktadır.
Çalışanlar	Çalışanlarımız sayı ve nitelik olarak okul bakımı için yeterlidir.
Bina ve Yerleşke	Binamız yeni ve yerleşkemiz çok 9 dönüm üzerine kurulmuştur.
Donanım	Donanım olarak önemli bir eksikimiz bulunmamaktadır.
Okulumuz Derneği	Karaburun İmam Hatip ve Kuran Kursu Yaptırma, Yaşatma ve Öğrencilere Yardım Derneği İşbirliği çalışmalarımız çok iyidir.
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticileri tecrübeli olup özveri ile çalışmaktadırlar.
İletişim Süreçleri	İç ve dış paydaşlarımızla güçlü bir iletişim bağı kurulmuştur.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci kapasitesinin zayıf olması verimiz azaltmaktadır.
------------	---

Veliler	Velilerimizin eğitim düzeyinin düşük olması verimiz düşürmektedir.
Bütçe	Genel bütçe ödeneklerinin azalması okul geliştirme çalışmaları açısından verimi azaltmaktadır.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mevcut politik yapı İmam Hatip Misyonuna katkı sağlamaktadır.
Sosyolojik	Dışarıdan göç alan bir mahalle olmamız civardaki Olumsuz İmam Hatip Algısı nedeni ile öğrenci bulma sorununu azaltmaktadır.
Teknolojik	Okulun teknolojik alt yapısı iyidir.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve Yasal düzenlemeler ihtiyaca cevap vermektedir.
Ekolojik	Okulumuzun tarihi ve turistik bir yerde olması iyi bir fırsattır.

Tehditler

Ekonomik	Mevcut ekonomik sorunlar genel bütçeden gelen ödeneği olumsuz etkilemiştir.
Sosyolojik	İzmir’de İmam Hatip Okulları’nın siyasi ve ideolojik olarak nispeten olumsuz algılanması sebebi ile öğrenci kayıt azlığı yaşanmaktadır.
Teknolojik	FATİH Projesi çalışmalarının okulumuzda henüz yapılmamış olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme
7	Okullaşma Oranı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Ortak derslerin eğitiminin yanında imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması ile özgüven, özdenetim ve sorumluluk sahibi gençler yetiştirerek mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

: Eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren bir Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak, nitelikli, kaliteli eğitim hizmeti sunmak, okulu çevrenin kültür merkezi haline getirmek, birbirlerine saygılı, çalışkan, ahlaki değerleri yüksek, çağdaş ve demokratik öğrenciler yetiştirmek suretiyle, çevreyi değiştirmek ve topyekûn değişimi sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Birbirimize saygılı olmak
2. Eğitimde teknolojiden yararlanmak
3. Öğrenmeye rehberlik etmek
4. Çevreyi korumak ve geliştirmek
5. Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlamak
6. Birlikten kuvvet doğar inancına sahip olmak
7. Öğrenci merkezli eğitimi esas almak
8. Sorumluluk bilincine sahip olmak
9. Ahlaki kurallara sahip olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan 4. ve 8. Sınıf öğrencilerinin okulumuza kayıt oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan 4. ve 8. Sınıf öğrencilerinin okulumuza kayıt oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgemizde yer alan 4. Sınıf öğrencilerinin okulumuza kayıt oranları Ortaokul (%)	8	12	13	14	15	16
PG.1.1.b	Kayıt bölgemizde yer alan 8. Sınıf öğrencilerinin okulumuza kayıt oranları (%)	9	12	13	14	15	16
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	15	20	30	40	50
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%)	5	4	3	2	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Tanıtım Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet MİNTAŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Yürütme Komisyonu	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi için BEP Toplantıları yapılacaktır.	Mehmet MİNTAŞ Müdür Yardımcısı	Ekim-2019 Mart 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınıf Geçme Oranı	98	98	98	98	98	98
PG.2.1.b	Üniversiteye Yerleşme Oranı	33	40	50	60	70	80
PG.2.1.c.	Sosyal Etkinliklere Katılım Oranı	50	55	60	65	70	75

PG.2.1.ç.	Sportif Etkinliklere Katılım Oranı	30	35	40	40	45	45
PG.2.1.d.	Sanatsal Faaliyetlere Katılma Oranı	30	35	40	40	45	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders denetimleri ve sınav analizlerinin incelenmesi yapılacaktır.	M.Mahsum GÜLTEKİN-Okul Müdürü	01/10/2019-02/05/2020
2.1.2	Destekleme Ve Yetiştirme Kursları Açılarak Takibi Yapılacaktır.	Mehmet MİNTAŞ- Müdür Yardımcısı	30/09/2019-07/06/2020
2.1.3	Yılda en az 2 gezi düzenlenecektir.	Gezi Kulübü	01/10/2019-07/06/2020
2.1.4	Yılda en az 3 dalda sportif yarışmalara katılım sağlanacaktır.	Volkan YALÇINKAYA - Beden eğitimi Öğretmeni	01/10/2019-07/06/2020
2.1.5	Resim şiir ve kompozisyon yarışmaları düzenlenecektir.	Mehmet MİNTAŞ- Müdür Yardımcısı	01/10/2019-07/06/2020

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınav Kaygısı ile ilgili rehberlik yapılan öğrenci oranı	3	4	4	4	4	5
PG.2.2.b	Tercih danışmanlığı yapılan öğrenci oranı	2	3	4	4	4	4
PG.2.2.c.	Kariyer günlerine katılan öğrenci oranı	12	15	20	23	30	40
PG.2.2.ç	Mesleki Tatbikat kapsamında camide görevlendirilen son sınıf öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda YKS ve LGS Tercih Danışmanlığı toplantıları yapılacaktır.	Mehmet MİNİTAŞ- Müdür Yardımcısı	30/09/2019-07/06/2020
2.2.2	Kariyer günleri düzenlenerek örnek kişiler okula davet edilecektir.	M.Mahsum GÜLTEKİN-Okul Müdürü	01/10/2019-07/06/2020
2.2.3	Mesleki Tatbikat için Müftülük ile işbirliği yapılacaktır.	Mesleki Tatbikat Kulübü	01/10/2019-07/06/2020
2.2.4	Kuran-ı Kerim Kursları açılacaktır.	M.Mahsum GÜLTEKİN-Okul Müdürü	01/10/2019-07/06/2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumsal iletişim güçlendirilerek fiziki kapasite iyileştirilecek güvenli bir okul ortamı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulda yapılan toplantı sayısı	15	18	21	21	24	27
PG.3.1.b	Binada yapılan fiziki iyileştirme sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.c.	Okul Temizliği Denetim Sayısı	8	12	15	15	15	18
PG.3.1.ç	Okul Sağlığı kapsamında Muayene izlem raporu alınan öğrenci sayısı	35	40	50	55	60	60
PG.3.1.d	Taşımali Servisleri Denetim Sayısı	8	10	12	14	15	15
PG.3.1.e	Kantin Denetim Sayısı	8	10	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurul ve Komisyonlarla yapılan gerekli toplantılara ek olarak kurumsal kültürün iyileştirilmesi amacıyla yemekli toplantı etkinlikleri düzenlenecektir.	M.Mahsum GÜLTEKİN-Okul Müdürü	01/10/2019-07/06/2020
3.1.2	Binada fiziki iyileştirmeler yapılacaktır.	M.Mahsum GÜLTEKİN-Okul Müdürü	09/09/2019-07/06/2020
3.1.3	Okul Temizliği Denetim Sayısı	Mehmet MİNTAŞ-Müdür Yardımcısı	01/10/2019-07/06/2020
3.1.4	Okul Sağlığı kapsamında Muayene izlem formları istenerek incelenecek ve dosyalanacaktır.	Mehmet MİNTAŞ-Müdür Yardımcısı	01/10/2019-07/06/2020
3.1.5	Taşımali Servisleri Denetim denetimleri yapılacaktır.	Mehmet MİNTAŞ-Müdür Yardımcısı	01/10/2019-07/06/2020
3.1.6	Kantin Denetimleri yapılacaktır.	Mehmet MİNTAŞ-Müdür Yardımcısı	01/10/2019-07/06/2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	13000	15000	20000	25000	83 000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	8 000	5000	6000	8000	10000	37 000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	4000	5000	16500
TOPLAM	20000	20500	24000	32000	40000	136.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.